| ПРЕДМЕТ: **Српски језик и књижевност** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Уџбенички комплет, 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 95** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Језичка култура | | | |
| Наставна јединица: | Трећи школски писмени задатак | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Писмено изражавање ученика на задату тему, уз примену стечених знања о структури састава, правилном изражавању и стилу. | | | |
| Очекивани исходи: | * Ученици примењују правилан распоред и структуру писменог задатка (увод, разрада, закључак). * Изражавају свој став и мишљење на креативан и јасан начин. * Уочавају значај граматичке и правописне исправности у тексту. * Самостално и одговорно приступају задацима писања. | | | |
| Облик рада: | индивидуални | | | |
| Наставне методе: | текстуална | | | |
| Наставна средства: | вежбанка, хемијска оловка, табла, маркер | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенције за учење, Естетичке компетенције | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (5 минута):** Наставник објашњава правила и процедуру за израду писменог задатка. Подсећање ученика на структуру и важне елементе писменог састава. Ученицима се представљају теме писменог задатка које наставник исписује на табли и објашњава потенцијалне нејасноће у значењу.  **Средишњи део часа (37 минута):** Ученици приступају изради писменог задатка, у тишини, поштујући наговештене смернице. Наставник обилази ученике, пружајући подршку и одговарајући на евентуална питања. Наставник суптилно подсећа на време до завршетка часа.  **Завршни део часа (3 минута):** Наставник проглашава завршетак писменог задатка и ученици предају вежбанке. Наставник најављује исправку писменог задатка, где ће се радови анализирати и коментарисати. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |